МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет» (ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № _____
от « » 2024 г.
Председатель Ученого совета, ректор МАУ
И.М. Шадрина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Код направления подготовки / 44.03.05

специальности:

Наименование направления подготовки

/специальности: Педагогическое образование

Наименование направленности (профиля)/ Русский язык. Литература

специализации:

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Срок освоения в очной 5 лет

форме обучения:

Выпускающая кафедра: Филологии, межкультурной коммуникации и

журналистики

Мурманск 2024

| ОПОП рассмотрена на засед | ании кафедры | филологии, межкультурной ком | имуникации |
|---|----------------------|--------------------------------|------------|
| журналистики | | | |
| (протокол № 6 от <u>23 марта</u> 202 | 24 г.) | | |
| Заведующий кафедрой | Подпись | <u>Саватеева О. В.</u> ФИО | |
| Руководитель структурного подразделения _ | Подпись | <u>Виноградова С.А.</u> ФИО | |
| Начальник учебно-методического управления | Подпись | <u>Кизима Е.И.</u> ФИО | |
| Проректор по образовательной деятельности | й ———— Подпись | <u>Яценко В.В.</u> ФИО | |

И

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Используемые определения и сокращения
- 2. Нормативные документы
- 3. Описательная часть ОПОП
- 3.1 Основные характеристики образовательной программы
 - 3.1.1 Цели и задачи реализации ОПОП
 - 3.1.2 Форма образования
 - 3.1.3 Требования, предъявляемые к поступающим
 - 3.1.4 Язык преподавания
 - 3.1.5 Объем программы и сроки освоения
 - 3.1.6 Содержание (структура) ОПОП
- 3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2.1 Область, сфера и объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников
- 3.3 Результаты освоения ОПОП
- 3.4 Условия реализации ОПОП
 - 3.4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП
- 3.4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП
 - 3.4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП
 - 3.4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП
- 3.4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

4. Компоненты ОПОП

- 4.1 Учебный план (базовый учебный план)
- 4.2 Календарный учебный график (базовый календарный учебный график)
- 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (базовые рабочие программы дисциплин (модулей))
- 4.4 Рабочие программы практики (базовые рабочие программы практики)
- 4.5 Рабочая программа воспитания
- 4.6 Календарный план воспитательной работы
- 4.7 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 4.8 Фонды оценочных средств
- 4.9 Методические материалы
- 4.10 Рецензии на ОПОП от работодателей или их объединений

Приложение 1 Сведения об условиях реализации ОПОП

Приложение 2 Перечень локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МАУ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, реализуемая Федеральном государственном В автономном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1. Используемые определения и сокращения

ВКР - выпускная квалификационная работа.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия.

ЗЕТ, з.е. - зачетная единица.

ИА - итоговая аттестация.

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.

КУГ - календарный учебный график.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПК - общепрофессиональные компетенции.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ОТФ - обобщенная трудовая функция.

НИР - научно-исследовательская работа обучающегося.

НПР - научно-педагогические работники ФГАОУ ВО «МАУ».

ПК - профессиональные компетенции.

ППС - профессорско-преподавательский состав ФГАОУ ВО «МАУ».

ПС - профессиональный стандарт.

УК - универсальные компетенции.

УМУ – учебно-методическое управление МАУ.

УГСН - укрупненная группа специальностей и направлений.

УП - учебный план.

 $\Phi\Gamma OC$ BO - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования с учетом профессиональных стандартов (3++).

ФОС - фонд оценочных средств.

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ, Университет - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет».

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) - элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующих освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ,

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Высшее образование - образование на базе среднего общего или среднего профессионального образования, осуществляемое по основной профессиональной образовательной программе, отвечающее требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, завершающееся итоговой аттестацией и выдачей выпускнику диплома о высшем образовании.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выпускающая кафедра - структурное подразделение университета, содержательно и организационно ответственное за разработку и реализацию закрепленных за ней образовательных программ, а также за качество подготовки и выпуск обучающихся по данным программам.

Выпускная квалификационная работа - работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

Государственная итоговая аттестация - итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная экзаменационная комиссия - временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Зачетная единица - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику (1 ЗЕТ = 36 академическим часам).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации (TCP) и услуг, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности вследствие стойкого нарушения функций организма.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Календарный учебный график (базовый календарный учебный график) - основной документ планирования образовательной деятельности на весь период реализации основной профессиональной образовательной программы с указанием периодов осуществления видов учебной деятельности и периодов каникул по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года и каждого семестра, сроков и продолжительности каникул, сроков проведения промежуточных аттестаций и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Применяется для формирования рабочих календарных учебных графиков для каждого года набора для каждой формы обучения.

Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция - способность применять знания, умения и навыки для успешной трудовой деятельности.

Конвенция ПДНВ - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Модуль - последовательность учебных мероприятий (дисциплин, практик), объединенных в тематические целостные разделы и блоки, которые имеют логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания, то есть отвечают за выработку той или иной компетенции или группы компетенций.

Направление подготовки/специальность - узкая предметная область в рамках широкой предметной области, соответствует утвержденному Правительством Российской Федерации государственному заданию на подготовку специалистов с профессиональным образованием.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметнотематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Независимая оценка качества образования - получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Обеспечивающая кафедра - структурное подразделение университета, которое в согласованном и соподчиненном взаимодействии с выпускающей кафедрой отвечает за преподавание конкретной дисциплины (модуля) или родственных дисциплин (модулей) учебного плана по конкретной специальности/направлению подготовки.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и

государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в ФГАОУ ВО «МАУ».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Порядок - Порядок разработки, согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГАОУ ВО «МАУ».

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в соответствии с профессиональными стандартами).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ - признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции

определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профильная организация - организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурное подразделение, предназначенное для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. К организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Программное обеспечение «Планы» (ПО «Планы») - программное обеспечение, правообладателем которой является ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» (г. Шахты, Ростовской области).

Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочий учебный план - конкретизация учебного плана (базового учебного плана) отдельно для каждого года набора на каждый учебный год.

Результаты обучения - социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников Университета, выраженные в сформированности компетенций, приобретенном опыте профессиональной деятельности, опыте применения знаний в повседневной жизни и развитии у выпускников мотивации получения образования в течение всей жизни.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Укрупненная группа специальностей и направлений - перечень направлений подготовки в высшем образовании, включающий близкие по направленности или области подготовки образовательные направления.

Учебный план (базовый учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Факультативная дисциплина - дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и необязательная для освоения.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Элективная дисциплина - дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и обязательная для освоения.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Нормативные документы

ОПОП разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 г. № 882/391;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов;
 - Устава ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Действующих локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МАУ», регламентирующих организацию образовательного процесса (Приложение 2).

3. Описательная часть ОПОП

3.1 Основные характеристики образовательной программы

3.1.1 Цели и задачи реализации ОПОП

Цель реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература - освоение обучающимися программы бакалавриата, результатом которого является формирование у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также профессиональных компетенций, определяемых МАУ самостоятельно.

Задачами реализации ОПОП являются формирование умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), практики, необходимых для решения конкретного (конкретных) типа (типов) задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Целью воспитательной работы в рамках ОПОП является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
 - создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
 - развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3.1.2 Форма обучения

Высшее образование по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература может быть получено в очной форме.

ОПОП реализуется:

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- содержит отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов;
- без использования сетевой формы реализации образовательной программы.

3.1.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература допускаются лица, имеющие документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, о среднем общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или высшем образовании (бакалавриат, специалитет, магистратура).

3.1.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература в МАУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.1.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы бакалавриата составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.1.6 Содержание (структура) ОПОП

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в разделе 2 настоящей ОПОП, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом (базовым учебным планом), календарным учебным графиком (базовым календарным учебным графиком), рабочими программами дисциплин (модулей), практики, оценочными и методическими материалами, программой государственной итоговой аттестации.

Таблица 1 - Структура и объем ОПОП

| Наименование элемента программы | Объём программы и её блоков (в з.е.) |
|--|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 231 |
| Б1.О Обязательная часть | 196 |
| Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 35 |
| Блок 2 «Практика» | 60 |
| Б2.О Обязательная часть | 54 |
| Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6 |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | 9 |
| Б3.О Обязательная часть | 9 |
| БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД Факультативные дисциплины | 7 |

Объем обязательной части ОПОП без учета ГИА составляет 80~% общего объема программы.

Образовательная деятельность при освоении компонентов ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература организуется в форме практической подготовки, которая является обязательной. Организуется при реализации учебных дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература может быть частично адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной ОПОП с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации, в учебный план включаются специальные адаптационные дисциплины.

3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.2.1 Область, сфера и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература в МАУ, включают:

- Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература в МАУ, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

3.2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература в МАУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогическая (основная);
- проектная;

- сопровождения;
- методическая;
- культурно-просветительская.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными.

Проектная деятельность:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Деятельность по сопровождению:

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.

Методическая деятельность:

- разработка образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;
 - формирование средств контроля качества учебно-воспитательного процесса;
- разработка плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

Культурно-просветительская деятельность:

- организация культурно-образовательного пространства с использованием содержания учебных предметов (по профилю), и различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности;
- организует культурно-просветительскую деятельность с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

3.3 Результаты освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практике, которые соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов по дисциплинам (модулям), практике и иным компонентам образовательной программы обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения¹.

Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать:

| Категория (группа) | ившии ОПОП магистратуры, долу Код и наименование | Код и наименование индикатора |
|---------------------|--|-----------------------------------|
| универсальных | универсальной компетенции | достижения универсальной |
| компетенций | уппререшлине компетенции | компетенции |
| Системное и | УК-1. Способен осуществлять | УК-1.1. Демонстрирует знание |
| критическое | поиск, критический анализ и | особенностей системного и |
| мышление | синтез информации, | критического мышления, |
| | применять системный подход | аргументированно формирует |
| | для решения поставленных | собственное суждение и оценку |
| | задач | информации, принимает |
| | Sugar 1 | обоснованное решение. |
| | | УК-1.2. Применяет логические |
| | | формы и процедуры, способен к |
| | | рефлексии по поводу собственной и |
| | | чужой мыслительной деятельности. |
| | | УК-1.3. Анализирует источники |
| | | информации с целью выявления их |
| | | противоречий и поиска |
| | | достоверных суждений. |
| Разработка и | УК-2. Способен определять | УК-2.1. Определяет совокупность |
| реализация проектов | круг задач в рамках | взаимосвязанных задач и ресурсное |
| 1 | поставленной цели и выбирать | обеспечение, условия достижения |
| | оптимальные способы их | поставленной цели, исходя из |
| | решения, исходя из | действующих правовых норм. |
| | действующих правовых норм, | УК-2.2. Оценивает вероятные |
| | имеющихся ресурсов и | риски и ограничения, определяет |
| | ограничений | ожидаемые результаты решения |
| | _ | поставленных задач. |
| | | УК-2.3. Использует инструменты и |
| | | техники цифрового моделирования |
| | | для реализации образовательных |
| | | процессов. |
| Командная работа и | УК-3. Способен осуществлять | УК-3.1. Демонстрирует |
| лидерство | социальное взаимодействие и | способность работать в команде, |
| | реализовывать свою роль в | проявляет лидерские качества и |
| | команде | умения. |
| | | УК-3.2. Демонстрирует |
| | | способность эффективного |
| | | речевого и социального |
| | | взаимодействия, в том числе с |
| | | различными организациями. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять | УК-4.1. Владеет системой норм |

 $^{^1}$ Должны быть учтены все VK из $n.~3.2~\Phi \Gamma OC~BO$

-

| | деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |
|---|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |

| | 20111211 1107 11 | VV 7.2 Program mayor mayor |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| | социальной и | УК-7.2. Владеет технологиями |
| | профессиональной | здорового образа жизни и |
| | деятельности | здоровьесбережения, отбирает |
| | | комплекс физических упражнений |
| | | с учетом их воздействия на |
| | | функциональные и двигательные |
| | | возможности, адаптационные |
| | | ресурсы организма и на укрепление |
| | | здоровья. |
| Безопасность | УК-8. Способен создавать и | УК-8.1. Оценивает факторы риска, |
| жизнедеятельности | поддерживать в повседневной | умеет обеспечивать личную |
| | жизни и в профессиональной | безопасность и безопасность |
| | деятельности безопасные | окружающих в повседневной |
| | условия жизнедеятельности | жизни и в профессиональной |
| | для сохранения природной | деятельности. |
| | среды, обеспечения | УК-8.2. Знает и может применять |
| | устойчивого развития | методы защиты в чрезвычайных |
| | общества, в том числе при | ситуациях и в условиях военных |
| | угрозе и возникновении | конфликтов, формирует культуру |
| | чрезвычайных ситуаций и | безопасного и ответственного |
| | военных конфликтов | поведения. |
| Экономическая | УК-9. Способен принимать | УК-9.1. Понимает базовые |
| культура, в том числе | обоснованные экономические | принципы экономического |
| финансовая | решения в различных | развития и функционирования |
| грамотность | областях жизнедеятельности | экономики, цели и формы участия |
| 1 | | государства в экономике. |
| | | УК-9.2. Применяет методы личного |
| | | экономического и финансового |
| | | планирования для достижения |
| | | текущих и долгосрочных |
| | | финансовых целей, использует |
| | | финансовые инструменты для |
| | | управления личными финансами |
| | | (личным бюджетом), контролирует |
| | | собственные экономические и |
| | | финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать | УК-10.1. Формирует основанную на |
| Тримдинения | нетерпимое отношение к | нормативных актах социально- |
| | проявлениям экстремизма, | правовую позицию по неприятию |
| | терроризма, коррупционному | |
| | поведению и | идеологии экстремизма, терроризма и |
| | противодействовать им в | коррупционного поведения |
| | профессиональной | УК-10.2. Понимает и способен |
| | деятельности. | толковать правовые нормы, |
| | | предусматривающие юридическую |
| | | ответственность за проявления |
| | | экстремизма, терроризма и |
| | | коррупционного поведения |
| | | УК-10.3. Осознает социальные |
| | | факторы (детерминанты) |
| | | экстремистской, террористической |
| | | и коррупционной преступности и |
| | | · · · |

| владеет навыками профилактики |
|-------------------------------|
| указанных явлений |
| УК-10.4. Демонстрирует |
| способность активно |
| противодействовать в |
| профессиональной деятельности |
| проявлениям экстремизма, |
| терроризма и коррупционного |
| поведения |

Общепрофессиональные компетенции выпускника². Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать:

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 магистратуры, должен ооладать: | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения | | |
| общепрофессиональной | общепрофессиональной компетенции | | |
| компетенции | | | |
| ОПК-1. Способен осуществлять | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность | | |
| профессиональную деятельность в | приоритетных направлений развития образовательной | | |
| соответствии с нормативными | системы Российской Федерации, законов и иных | | |
| правовыми актами в сфере | нормативно-правовых актов, регламентирующих | | |
| образования и нормами | образовательную деятельность в Российской Федерации, | | |
| профессиональной этики | нормативных документов по вопросам обучения и | | |
| | воспитания детей и молодежи, федеральных | | |
| | государственных образовательных стандартов | | |
| | дошкольного, начального общего, основного общего, | | |
| | среднего общего, среднего профессионального | | |
| | образования, профессионального обучения, | | |
| | законодательства о правах ребенка, трудового | | |
| | законодательства. | | |
| | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные | | |
| | нормативно-правовые акты в сфере образования и | | |
| | нормы профессиональной этики, обеспечивает | | |
| | конфиденциальность сведений о субъектах | | |
| | образовательных отношений, полученных в процессе | | |
| | профессиональной деятельности. | | |
| ОПК-2. Способен участвовать в | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, | | |
| разработке основных и | курсов, дисциплин (модулей), программы | | |
| дополнительных образовательных | дополнительного образования в соответствии с | | |
| программ, разрабатывать | нормативно-правовыми актами в сфере образования. | | |
| отдельные их компоненты (в том | ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные | | |
| числе с использованием | образовательные маршруты освоения программ учебных | | |
| информационно- | предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ | | |
| коммуникационных технологий) | дополнительного образования в соответствии с | | |
| | образовательными потребностями обучающихся. | | |
| OHIC 2. C | OFFICA 1 | | |
| ОПК-3. Способен организовывать | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели | | |
| совместную и индивидуальную | (требования к результатам) совместной и | | |
| учебную и воспитательную | индивидуальной учебной и воспитательной | | |
| деятельность обучающихся, в том | деятельности обучающихся, в том числе с особыми | | |
| числе с особыми | образовательными потребностями, в соответствии с | | |
| образовательными | требованиями федеральных государственных | | |

 $^{^2}$ Должны быть учтены все ОПК из n. 3.3 ФГОС ВО

| | психолого-медико-педагогического консилиума. |
|---|---|
| ооризовительных программ | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках |
| образовательных программ | развития обучающегося. |
| рамках реализации | индивидуальной ситуации обучения, воспитания, |
| взаимодействовать с участниками образовательных отношений в | представителями) обучающихся с учетом треоовании нормативно-правовых актов в сфере образования и |
| ОПК-7. Способен | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований |
| образовательными потребностями | поведения и деятельности обучающихся. |
| обучающихся с особыми | развития, воспитания, формировать систему регуляции |
| развития, воспитания, в том числе | позволяющие проводить индивидуализацию обучения, |
| индивидуализации обучения, | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, |
| деятельности, необходимые для | учетом различного контингента обучающихся. |
| технологии в профессиональной | и применяет их в профессиональной деятельности с |
| психолого-педагогические | педагогических технологий (в том числе инклюзивных) |
| ОПК-6. Способен использовать | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого- |
| | совершенствованию образовательного процесса. |
| | обучении, разрабатывает предложения по |
| | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в |
| _ | объективности и достоверности. |
| обучении | образовательных результатов на основе принципов |
| корректировать трудности в | ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку |
| обучающихся, выявлять и | образовательным результатам обучающихся. |
| результатов образования | ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе |
| ОПК 5. Способом осумусствия | ценностей. |
| | общей культуры на основе базовых национальных |
| | способности к труду и жизни в современном мире, |
| | навыков поведения в поликультурной среде, |
| | у обучающихся гражданской позиции, толерантности и |
| | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию |
| национальных ценностей | деятельности. |
| обучающихся на основе базовых | модели нравственного поведения в профессиональной |
| духовно-нравственное воспитание | ценностей личности, базовых национальных ценностей, |
| ОПК-4. Способен осуществлять | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных |
| | самоуправления. |
| | организации деятельности ученических органов |
| | воспитания, оказывает помощь и поддержку в |
| | вовлечения обучающихся в процесс обучения и |
| | воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью |
| стандартов | совместной и индивидуальной учебной и |
| государственных образовательных | содержание, формы, методы и приемы организации |
| требованиями федеральных | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные |
| потребностями, в соответствии с | образовательных стандартов. |

| | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно- | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | воспитательный процесс с опорой на знания предметной | | | |
| | области, психолого-педагогические знания и научно- | | | |
| | обоснованные закономерности организации | | | |
| | образовательного процесса. | | | |
| ОПК-9. Способен понимать | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные | | | |
| принципы работы современных | технологии и программные средства, в том числе | | | |
| информационных технологий и | отечественного производства, для решения задач | | | |
| использовать их для решения | профессиональной деятельности. | | | |
| задач профессиональной | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать | | | |
| деятельности | цифровые ресурсы для решения задач | | | |
| | профессиональной деятельности. | | | |

Профессиональные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, определенными Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

| Задача | Объект или | Код и наименование | Код и наименование | Основание |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| профессионально | область знания | профессиональной | индикатора | (профстандарт и |
| й деятельности ³ | | компетенции | достижения | его реквизиты, |
| | | | профессиональной | анализ иных |
| | | | компетенции | требований, |
| | | | | предъявляемых к выпускникам) |
| | г | и цач профессиональной де | ятельности: | R BBH y CRIPICANI) |
| Педагогическая | Педагогическая | ПК-1. Способен | ПК-1.1. Знает | 01.01 Педагог |
| деятельность | деятельность по | осваивать и | структуру, состав и | Педагогическая |
| | проектированию | использовать | дидактические | деятельность в |
| | и реализации | теоретические | единицы предметной | дошкольном, |
| | образовательног | знания и | области | начальном. |
| | о процесса в | практические | (преподаваемого | Общем, среднем общем |
| | образовательны | умения и навыки | предмета). | образовании) |
| | х организациях | в предметной | ПК-1.2. Умеет | (воспитатель, |
| | дошкольного, | области при | осуществлять отбор | учитель) |
| | начального | решении | учебного | 01.003 Педагог |
| | общего, | профессиональны | содержания для его | дополнительног |
| | основного | х задач | реализации в | о образования |
| | общего, | | различных формах | детей и |
| | среднего общего | | обучения в | взрослых |
| | образования | | соответствии с | |
| | | | требованиями ФГОС | |
| | | | OO. | |
| | | | ПК-1.3. | |
| | | | Демонстрирует | |
| | | | умение | |
| | | | разрабатывать | |

_

³Задачи устанавливаются разработчиком ОПОП самостоятельно в рамках приведенных типов задач и в соответствии с обобщенными трудовыми функциями, установленными в профессиональных стандартах

| | | различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | |
|--|---|--|---|
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательног о процесса в образовательны х организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленну ю воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том | 01.02 Педагог Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном. Общем, среднем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых |

| | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательны х организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании | 01.03 Педагог Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном. Общем, среднем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительног о образования детей и взрослых |
|------------------------|---|---|--|--|
| Tr. | | | (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | |
| Проектная деятельность | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательног о процесса в образовательны х организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и | 01.04 Педагог Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном. Общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительног о образования детей и взрослых |
| | | | воспитания и обучения детей. | |

| | | ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности | ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающи е технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. | |
|---|---|--|--|--|
| Методическая деятельность | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного о процесса в образовательны х организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебновоспитательного процесса. ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. | 01.05 Педагог Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном. Общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительног о образования детей и взрослых |
| Культурно- просветительска я деятельность | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательног о процесса в образовательны х организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего общего, среднего общего | ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать культурнопросветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | ПК-8.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса. | 01.06 Педагог Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном. Общем, среднем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительног о образования детей и взрослых |

| образования | | |
|-------------|--|--|

3.4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература в МАУ соответствуют требованиям, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации программы;
- требования к финансовым условиям реализации программы;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

3.4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «МАУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

3.4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

МАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры представлена в Приложении 1.

Библиотечный фонд МАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.4. 3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях представлены в Приложении 1 и актуализируются ежегодно по младшему курсу. На момент начала реализации ОПОП исходят из планируемого состава научно-педагогических работников. В случае изменения состава НПР, привлекаемых к реализации программы магистратуры вносятся соответствующие корректировки в ОПОП.

3.4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программ должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации высшего образования образовательных программ _ программ магистратуры нормативам корректирующих коэффициентов базовым К затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программ магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК МАУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО «МАУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК МАУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры. Ежегодно в структурных подразделениях Университета, в том числе на выпускающих кафедрах, формируется План по качеству, включающий в себя примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. Компоненты ОПОП (прилагаются в виде отдельных документов)

Сведения об условиях реализации ОПОП

Таблица 1. Материально-технические условия реализации образовательной программы

| № π/π | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций; Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Kaspersky Anti-Virus Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10 Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: программные средства, входящие в состав офисного пакета: LibreOffice (Writer, Calc, Impress), Браузеры: Mozilla Firefox, ПО Adobe Reader | 183038, Мурманская обл., МО г. Мурманск, ул. Коммуны, д. 9 |

Таблица 2. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

| | | Наименование | | | | | | Объем у нагр | | Трудовой | і стаж работы |
|---|-----------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------|----------------|--|---|
| | № п/π | учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешне го совместительства; на условиях гражданскоправового договора) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | количеств о часов | доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющи х образовательну ю деятельность, на должностях педагогических работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | | Философия | Воронов Василий Михайлович | по основному месту работы | кандидат философских наук, доцент, доцент | учитель истории, магистр | Удостоверение о повышении квалификации № 512417122657 от 18.03.2023 г. «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в Арктической зоне Российской Федерации», 16 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 512417122657 от 21.12.2022 г. «Оказание первой помощи», 40 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 513103119696 от 28.12.2022 г. «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Сертификат № 427-4793 от 17.05.2022 г. «Консультант Плюс Технология ТОП», ООО «Что делать Заполярье?», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 513101229764 от 2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 5131008582255 от 06.06.2020 г. «Информационнокоммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 26 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский государственный арктический государственный организации», 26 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный | 54,3 | 0,06 | 11 лет | - |

| | | | | | | университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 513101229691 от 24.12.2020 г. «Эффективное технологическое и социальное проектирование», 24 часа, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 382413289274 от 30.12.2020 г. «Современные технологии непрерывного обучения», 72 часа, ФГБОУВО «Байкальский государственный университет», г. Иркутск Сертификат № 1000036077 от 13.03. 2020 г. «Асаdетіс Writing One Day Course», 8 часов, ООО «Академия «Эко-Вектор»», г. Санкт - Петербург | | | | |
|----|--|--------------------------------|---------------------------|---|---|---|----|------|--------|---|
| 2. | История (история России, всеобщая история) | Кузь Владислав Владимирович | По основному месту работы | должность — доцент, ученая степень — кандидат исторических наук, ученое звание — доцент | высшее — специалитет, специальность — история, квалификация — учитель истории | 1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «База данных Scopus и ее использование при подготовке публикаций в международных журналах» с 02.03.2020 по 03.03.2020 в объеме 16 часов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», город Мурманск. Сертификат № 078К/0116-747. Дата выдачи 03.03.2020. 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационнокоммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации» с 06.05.2020 по 06.06.2020 в объеме 26 часов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», город Мурманск. Удостоверение о повышении квалификации 513100858275. Регистрационный ноимер 252-20. Дата выдачи 06.06.2020. 3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе» с 01.04.2021 по 06.05.2021 в объеме 36 часов в Федеральном государственным бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный | 18 | 0,02 | 28 лет | - |

| | | T | ı | | | Г | | | ı | 1 |
|----|--|----------------------------------|--------------------------------|---|---|--|------|------|---------|---|
| | | | | | | университет», город Мурманск. Удостоверение о повышении квалификации 513101229786. Регистрационный номер 93-21. Дата выдачи 06.05.2021 4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Требования Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-Ф3» с 13.05.2021 по 27.05.2021 в объеме 24 часов. в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», город Мурманск. Удостоверение 510400002797. Регистрационный номер 458-21. Дата выдачи 27.05.2021 5. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» в объеме 72 часа, в ФГБУ «Российская академия образования», город Санкт-Петербург. Удостоверение о повышении квалификации 001442. | | | | |
| 3. | История (история России, всеобщая история) | Пащенко Людмила Васильевна | Трудовой договор расторгнут | должность — доцент, ученая степень — кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует | высшее — специалитет, специальность — история, квалификация — учитель истории и обществоведения | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационнокоммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации» с 10.01.2019 по 30.01.2019 в объеме 16 часов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», город Мурманск. Удостоверение о повышении квалификации 512408022007. Дата выдачи 30.01.2019. 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационнокомуникационное коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», с 06.05.2020 по 06.06.2020 в объеме 26 часов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», город | 37,3 | 0,04 | 32 года | - |

| 4. | Иностранный язык | Кириллова Мария Александровна | по основному месту работы | к.пед.н., доцент, доцент кафедры | Высшее образование, Мурманский государственный | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229780 от 06.05.2021 "Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск | 144,3 | 0,17 | 32 года | - |
|----|------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---|--|-------|------|---------|---|
| | | | | | | квалификации 513101229101. Регистрационный номер 269-20. Дата выдачи 06.06.2020. 3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе» с 01.04.2021 по 06.05.2021 в объеме 36 часов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», город Мурманск. Удостоверение о повышении квалификации 513101229806. Регистрационный номер 113-21. Дата выдачи 06.05.2021 4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Требования Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-Ф3» с 13.05.2021 по 27.05.2021 в объеме 24 часов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», город Мурманск. Удостоверение о повышении квалификации 510400002821. Регистрационный номер 482-21. Дата выдачи 27.05.2021 5. Дополнительная общеобразовательная программа «Обучающий семинар по теме «Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерация»» с 02.06.2021 по 04.06.2021 в объеме 24 часов в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, город Москва. Сертификат МГУ № 023704. Дата выдачи 04.06.2021. 6. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы предпринимательства» с 11.10.2021 по 11.11.2021 в объеме 72 часов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», город Мурманск. Удостоверение о повышении квалификации 51040000374. Регистрационный номер 920-21. Дата выдачи 11.11.2021. | | 0.14 | | |
| | | | | | | Мурманск. Удостоверение о повышении | | | | |

| | | | | | педагогический институт, 1987, учитель истории, обществоведения, учитель английского языка | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|-------|------|--------|--------|
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | Удалова Ольга Анатольевна | Внутренний совместитель | должность — старший преподаватель , ученая степень — отсутствует, ученое звание - отсутствует | высшее — специалитет, специальность - Безопасность жизнедеятельности, квалификация — учитель безопасности жизнедеятельности | Удостоверение о повышении квалификации № 512408022065 от 30.01.2019, «ИКТ в ЭИОС ОО», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» -512408022265 № 296-19 от 22.05.2019 «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (г. Мурманск, ФГБОУ ВО «МАГУ») | 36 | 0,04 | 3 года | - |
| 6. | Физическая культура и спорт | Плешанова Юлия Андреевна | штатный | Должность — старший преподаватель , ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, специальность — Физическая культура, квалификация — Педагог по физической культуре и спорту | 1. Удостоверение о ПК, 72 часа, Современные тенденции в работе со студентами — инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, 2016; 2. Удостоверение о ПК,72 часа, Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организаци, 2019; 3. Удостоверение о ПК, 44 часа, Противодействие коррупции в системе образования, 2019 | 36 | 0,04 | 18 лет | - |
| 7. | Русский язык и культура речи | Пожидаева Ольга Владимировна | Трудовой договор расторгнут | должность — доцент, ученая степень — кандидат филологическ их наук, ученое звание -доцент | Высшее, специалитет, Мурманский гос. педагогический университет, Диплом серия ЛВ № 328735, Русский язык и литература, 1988г. Учитель русского языка и литературы | Удостоверение о повышении квалификации № 512408022013 от 30.01.2019, «ИКТ в ЭИОС ОО», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» курсы пов.квал-АНО "Арктический центр научных исследований и экспертиз" | 44 | 0,05 | 27 лет | - |
| 8. | Психология | Тузова Ольга Николаевна | штатный | Доцент, Кафедра психологии Психолого- педагогическо го института, | Высшее, специалитет, 050708 Педагогика и методика начального образования, | 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 165043 от 29.05.2000 г. по программе «Психология», 1216 часов, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского» 2. Диплом о профессиональной переподготовке № | 144,3 | 0,17 | 28 лет | 21 год |

| | | | | назначена по результатам конкурса протокол от 19.05.2016 г. года № 11. кандидат псих.наук, Диплом кт № 183814 от 16.06.2006, ученое звание отсутствует | Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского, Диплом серия ЭВ № 365432, 1995г. Учитель начальных классов. | 001011 от 15.12.2017 г. по программе «Специалист в области медиации (медиатор)», 312 часов, ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», г. Москва 3. Удостоверение о повышении квалификации № 352420007228 от 31.05.2023 г. «По вопросам приема, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ветеранов военных действий и развитию инклюзивной культуры для преподавателей и сотрудников вузов «Инклюзивное образование в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец 4. Удостоверение о повышении квалификации № 510400002303 от 31.03.2022 г. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, ГАПОУ МО «МКЭиИТ», г. Мурманск 5. Удостоверение о повышении квалификации № 513103129824 от 28.12.2022 г. «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск 6. Удостоверение о повышении квалификации № 513101229700 от 24.12.2020 г. «Эффективное технологическое и социальное проектирование», 24 часа, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск | | | | |
|-----|--------------|-------------------------------------|---------------------------|--|---|---|-------|------|--------|---|
| 9. | Педагогика | Панченко Татьяна Владимировна | по основному месту работы | Должность- доцент, ученая степень- кандидат педаготически х наук, ученое звание- отсутствует | высшее — специалитет, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии; высшее — магистратура, Педагогическое образование, Магистр | Удостоверение о ПК № 513103129866 от 28.12.2022 г. «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск; Удостоверения о ПК № 700800075117 от 26.06.2021 г. «Современная педагогика как пространство самореализации» (модуль «Технологии тьюторского сопровождения»)», 144 часа, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск; Удостоверения о ПК № Е-А-2232687 от 05.03.2020 г. «Основы индивидуализации и тьюторского сопровождения в общем образовании», 36 часа, Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва Удостоверения о ПК № 513101229803 от 06.05.2021 г., «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск | 144,3 | 0,17 | 21 год | - |
| 10. | Правоведение | Козлов Сергей Сергеевич | штатный | должность – доцент, | высшее – специалитет, | Удостоверение о повышении квалификации № 512408021949 от 30.01.2019, «ИКТ в ЭЙОС ОО», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» | 36 | 0,04 | 40 лет | - |

| | | | | ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание доцент | специальность Юриспруденция, квалификация юрист; | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------|--|---|---|-----|------|--------|---|
| 11. | Основы специальной педагогики и специальной психологии | Голишникова Елена Ильинична | Штатный | Должность — доцент, канд. пед наук, доцент | Высшее- специалитет, Математика, Учитель математики средней школы. Высшее- магистратура, Педагогическое образование, Русский как иностранный, квалификация - магистр. | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 512417121866 от 01.11.2022 г. «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации СПО», 72 часа, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск 2. Удостоверение о повышении квалификации № 353102049804 от 15.06.2022 г. «Инклюзивное образование в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец 3. Удостоверение о повышении квалификации № 510400002300 от 31.03.2022 г. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, ГАПОУ МО «МКЭиИТ», г. Мурманск 4. Удостоверение о повышении квалификации № 513103119709 от 28.12.2022 г. «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск 5. Удостоверение о повышении квалификации № 513101229765 от 06.05.2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск 6. Удостоверение о повышении квалификации № 513100858258 от 06.06.2020 г. «Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 26 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск | 40 | 0,05 | 41 год | - |
| 12. | Информационно- коммуникационные технологии в образовании | Ляш Ася Анатольевна | основное место | Должность — доцент, степень — кандидат педагогически х наук, ученое звание отсутствует | Высшее, специальность – Физика, квалификация – учитель физики и информатики | Удостоверение о повышении квалификации № 512417121955 от 11.11.2022 «Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ»; Сертификат о повышении квалификации №231904Н от 21.04.2022 по ДППО "Онлайнпроект: 50 идей для игр в онлайн обучении и не только",36 часов, Ракурс: Первый online-магазин «Все для дистанционного обучения, online-коммуникаций, автоматизации работы НR»; Диплом о профессиональной переподготовке ПП | 8,2 | 0,01 | 10 лет | - |

| | | | I | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|---|--|--|----|------|--------|---|
| | | | | | №010918 за 2021 год по программе "Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета", ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"», г. Москва; — Удостоверение о повышении квалификации № 51040002805 от 27.05.2021 «Требования Федерального закона "О персональных данных" от 27.06.2006 №152-ФЗ », 24 часа, ФГБОУ ВО «МАГУ»; — Удостоверение о повышении квалификации №160300012582 от 27.07.2021 г. «Цифровые | | | | |
| | | | | | технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис»; — Удостоверение о повышении квалификации № | | | | |
| | | | | | 513101229793 от 06.05.2021 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» — Диплом о профессиональной переподготовке | | | | |
| | | | | | №512408022350 от 28.05.2020 по программе "Ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования при реализации | | | | |
| | | | | | педагогической и проектной деятельности" ФГБОУ ВО «МАГУ»; — Удостоверение о повышении квалификации ПК № 046638 за 2020 г. «Анализ изображений» (в | | | | |
| | | | | | форме стажировки), 18 часов, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"» (г. Москва); — Удостоверение о повышении квалификации ПК | | | | |
| | | | | | — удостоверение о повышении квалификации тик № 046174 за 2020 г. «Организация проектной работы обучающихся младших курсов» (в форме стажировки), 16 часов, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"» | | | | |
| | | | | | (г. Москва); Учебный центр "Профессионал" (г. Москва); | | | | |
| | Рудакова Мария Андреевна | основное место | Должность — ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствует | Высшее, направление подготовки - Прикладная математика и информатика, квалификация - бакалавр, направление подготовки - педагогическое образование, кваликация - | Удостоверение о повышении квалификации № 513103119904 от 28.12.2022 «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 512417121961 от 11.11.2022 г. "Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде", 36 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» Удостоверение о повышении квалификации № 353500000243 от 27.11.2020 г. "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования ("Инклюзивное образование в вузе")", 72 часа, Череповецкий государственный | 28 | 0,03 | 4 года | - |

| | i | , | r | | , | | , | | | 1 | |
|---|-----|-------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|--|----|------|--------|--|
| | | | | | | направленность - математическое образование и информационные технологии | университет; — Удостоверение о повышении квалификации № 513100858170 от 16.04.2020, «Оказание первой помощи», 40 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»; | | | | |
| 1 | 13. | История философии | Воронов Василий Михайлович | по основному месту работы | кандидат философских наук, доцент, доцент | учитель истории, магистр | Удостоверение о повышении квалификации № 512417122657 от 18.03.2023 г. «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в Арктической зоне Российской Федерации», 16 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 512417122657 от 21.12.2022 г. «Оказание первой помощи», 40 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 513103119696 от 28.12.2022 г. «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Сертификат № 427-4793 от 17.05.2022 г. «Консультант Плюс Технология ТОП», ООО «Что делать Заполярье?», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 513101229764 от 2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 5131008582255 от 06.06.2020 г. «Информационнокоммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 26 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 513101229691 от 24.12.2020 г. «Эффективное технологическое и социальное проектирование», 24 часа, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 382413289274 от 30.12.2020 г. «Современные технологии непрерывного обучения», 72 часа, ФГБОУВО «Байкальский государственный университет», г. Мурманск Сертификат № 1000036077 от 13.03. 2020 г. «Асаdетіс Writing One Day Course», 8 часов, ООО «Академия «Эко-Вектор»», г. Санкт - Петербург | 30 | 0,04 | 11 лет | |

| | Г | , l | | | 1 77 | | 0.04 | 21 | |
|---|---|---------|--|--|--|----|------|--------|--|
| 14. Возрастная анатом физиология и гиги | | штатный | должность — доцент, ученая степень — кандидат педагогически х наук, ученое звание — доцент | высшее — бакалавриат, Физическая культура, бакалавр физической культуры; Высшее — магистратура, магистр по направлению подготовки Специальное (дефектологическ ое) образование | 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 512404494946 от 30.09.2019 г. по программе "Ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования при реализации педагогической и проектной деятельности", 312 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 2. Удостоверение о повышении квалификации № КФУ УПК 19151 от 12.12.2020 г. "Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан", 72 часа, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации № 513100858261 от 06.06.2020 г. "Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации", 26 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 4.Удостоверение о повышении квалификации № 513101229693 от 24.12.2020 г. "Эффективное технологичекое и социальное проектирование", 24 часа, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 5. Удостоверение о повышении квалификации № 513101229870 от 06.05.2021 г. "Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 6. Удостоверение о повышении квалификации № 510400002608 от 11.05.2021 г. "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг", 36 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 7. Удостоверение о повышении квалификации № 510400003111 от 27.10.2021 г. "Противодействие коррупции в системе образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 8. Удостоверение о повышении квалификации № 510400003684 от 26.11.2021 г. "Противодействие коррупции в системе образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 8. Удостоверение о повышении квалификации № 510400003684 от 26.11.2021 г. "Соказание первой помощи", 36 часов, ФГБОУ | 36 | 0,04 | 21 год | |

| | | | | | | | ВО "МАГУ" г. Мурманск 9. Удостоверение о повышении квалификации № 353102644877 от 31.05.2023 г. "Инклюзивное образование в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет" г. Череповецк | | | | |
|----|----|--|----------------------------------|------------------------------|--|--|--|------|------|--------|---|
| 15 | | Эсновы медицинских знаний и здорового образа жизни | Филатов Николай Васильевич | Трудовой договор расторгнут | должность — доцент, ученая степень отсутствует, ученое звание — доцент | высшее — специалитет, специальность Лечебно-профилактическое дело, квалификация военный врач | Удостоверение о повышении квалификации № 512408022068 от 30.01.2019, «ИКТ в ЭИОС ОО», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск; Удостоверение о повышении квалификации № 512406120432 от 25.12.2018, «Противодействие коррупции в системе образования», 44 часа, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск; Удостоверение о повышении квалификации № 760600015984 от 07.03.2018 «Предотвращение допинга в спорте», 16 часов, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», г. Ярославль. Сертификат № ОКСІD 0000-0002-3441-352X от 28.09.2017 «База данных Scopus и ее использование при подготовке публикаций в международных журналах», 16 часов, «Академия «Эко-Вектор», г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 512404494610 от 24.11.2017 «Организация учебного процесса на основе информационнокоммуникационных технологий», 72 часа, ФГБОУ ВО «МАГУ» г. Мурманск; Удостоверение о повышении квалификации № 512404494307 от 29.12.2016 «Современные тенденции в работе со студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск. | 40,3 | 0,05 | 5 лет | - |
| 16 | 5. | Логика | Виноградов Андрей Иванович | по основному месту работы | должность - профессор, ученая степень – доктор философских наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет. История и английский язык, учитель истории, обществоведения и английского языка | 1. Удостоверение № 513103119693 от 28.12.2022 «Оказание первой помощи», 16 часов., ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск 2.Удостоверение о повышении квалификации № 513101229762 от 06.05.2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск 3.Удостоверение о повышении квалификации № 513100857892 от 22.11.2019 г. «Противодействие коррупции в системе образования», 44 часа, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | 42 | 0,05 | 28 лет | - |

| 17. | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Рогозина Людмила Дмитриевна | штатный | должность - доцент, ученая степень - канд. пед. наук, ученое звание - доцент | высшее - Карельский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1968г. специальность - Математика, квалификация - учитель математики средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 512408022021 от 30.01.2019, «ИКТ в ЭИОС ОО», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» | 36 | 0,04 | 54 года | - |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|------|------|---------|---|
| 18. | Введение в языкознание | Ротаряну Любовь Анатольевна | Трудовой договор расторгнут | должность — доцент, ученая степень — кандидат филологическ их наук, ученое звание -доцент | Высшее, специалитет, Мурманский государственный педагогический институт, Диплом ТВ № 512716, Русский язык и литература, 1985г, Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 512408022190 от 30.01.2019, «ИКТ в ЭИОС ОО», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» | 62,3 | 0,07 | 14 лет | - |
| 19. | Современный русский язык: фонетика, графика, орфография | Ротаряну Любовь Анатольевна | Трудовой договор расторгнут | должность — доцент, ученая степень — кандидат филологическ их наук, ученое звание -доцент | Высшее, специалитет, Мурманский государственный педагогический институт, Диплом ТВ № 512716, Русский язык и литература, 1985г, Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 512408022190 от 30.01.2019, «ИКТ в ЭИОС ОО», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» | 60,3 | 0,07 | 14 лет | - |
| 20. | Современный русский язык: лексикология | Шевченко Наталья Анатольевна | Трудовой договор расторгнут | к. филол. н., доцент, доцент кафедры | Высшее образование, МГПИ, 1986 г., специальность «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 510000036535 от 19 марта 2020 г., Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ, 24 часа, ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 180002167119 от 26.02.2020 г., Подготовка экспертов для работы в регистрационной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», 72 часа, ФГБНУ Федеральный институт педагогических | 72,5 | 0,09 | 31 год | - |

| | | | | | | измерений, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № 513101229133 от 06.06.2020 г «Информационно- коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 26 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|------|------|--------|---|
| 21. | Практикум по орфографии и пунктуации | Шевченко Наталья Анатольевна | Трудовой договор расторгнут | к. филол. н., доцент, доцент кафедры | Высшее образование, МГПИ, 1986 г., специальность «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 510000036535 от 19 марта 2020 г., Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ, 24 часа, ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 180002167119 от 26.02.2020 г., Подготовка экспертов для работы в регистрационной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образоватия по предмету «Русский язык», 72 часа, ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № 513101229133 от 06.06.2020 г «Информационнокоммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 26 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | 62,3 | 0,07 | 31 год | - |
| 22. | Русская диалектология | Рычкова Татьяна Александровна | по основному месту работы | к. филол. н., доцент, доцент кафедры | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический университет, 2006, специальность русский язык и литература, квалификация, Учитель русского языка и литературы | Дополнительная профессиональная программа № CPD 19 008563 от 27.03.2020 г., 72 часа, Методика и теория лингводидактического тестирования граждан зарубежных стран (Элементарный, базовый, I сертификационный уровни). Тестирование по русскому языку лиц, претендующих на получение гражданства РФ. Комплексный экзамен по русскому как иностранному, истории России и основам законодательства РФ (модуль «Русский язык»), ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № 160300013107 от 27.07.2021, 144 часов, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис | 42,3 | 0,05 | 10 лет | - |
| 23. | Историческая грамматика русского языка | Рычкова Татьяна Александровна | по основному месту работы | к. филол. н., доцент, доцент | Высшее образование, Мурманский | Дополнительная профессиональная программа № CPD 19 008563 от 27.03.2020 г., 72 часа, Методика и теория лингводидактического тестирования | 64 | 0,07 | 10 лет | - |

| | | | | кафедры | государственный педагогический университет, 2006, специальность русский язык и литература, квалификация, Учитель русского языка и литературы | граждан зарубежных стран (Элементарный, базовый, I сертификационный уровни). Тестирование по русскому языку лиц, претендующих на получение гражданства РФ. Комплексный экзамен по русскому как иностранному, истории России и основам законодательства РФ (модуль «Русский язык»), ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № 160300013107 от 27.07.2021, 144 часов, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|------|------|--------|---|
| 24. | Современный русский язык: словообразование, морфология | Шевченко Наталья Анатольевна | Трудовой договор расторгнут | к. филол. н., доцент, доцент кафедры | Высшее образование, МГПИ, 1986 г., специальность «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 510000036535 от 19 марта 2020 г., Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ, 24 часа, ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 180002167119 от 26.02.2020 г., Подготовка экспертов для работы в регистрационной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образоватия по предмету «Русский язык», 72 часа, ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № 513101229133 от 06.06.2020 г «Информационнокоммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 26 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | 96,3 | 0,11 | 31 год | - |
| 25. | История русского литературного языка | Рычкова Татьяна Александровна | по основному месту работы | к. филол. н., доцент, доцент кафедры | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический университет, 2006, специальность русский язык и литература, квалификация, Учитель русского языка и литературы | Дополнительная профессиональная программа № СРD 19 008563 от 27.03.2020 г., 72 часа, Методика и теория лингводидактического тестирования граждан зарубежных стран (Элементарный, базовый, I сертификационный уровни). Тестирование по русскому языку лиц, претендующих на получение гражданства РФ. Комплексный экзамен по русскому как иностранному, истории России и основам законодательства РФ (модуль «Русский язык»), ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № 160300013107 от 27.07.2021, 144 часов, «Цифровые технологии в преподавании | 90,3 | 0,11 | 10 лет | - |

| | | | | | | профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|------|------|--------|---|
| 26. | Теория языка: общее языкознание | Пиксендеева Виктория Геннадьевна | на условиях внутреннего совместительства | к.филол.н., доцент, доцент кафедры по совместительс тву | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт — спец. Филология, 1998 г., 2001 г. Квалификация учитель русского и литературы, учитель английского языка | Удостоверение о повышении квалификации от 2020 г., Эффективное технологическое и социальное проектирование, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации от 2022 г., Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации от 2022 г., Оказание перовой помощи, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | 66,3 | 0,08 | 21 год | - |
| 27. | Стилистика русского языка и культура речи | Иванищева Ольга Николаевна | по основному месту работы | д.филол.н., профессор, профессор кафедры | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1978 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, Журналист | Удостоверение о повышении квалификации №353102049824 от 15 июня 2022 г., Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, Череповецкий государственный университет, г. Череповец Удостоверение о повышении квалификации №160300012170 от 27.07.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации от 06.05.2021, "Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ Удостоверение о повышении квалификации, "Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе ",14 часов, СПбГУ | 84,3 | 0,10 | 39 лет | - |
| 28. | Русский язык в эпоху глобализации | Иванищева Ольга Николаевна | по основному месту работы | д.филол.н., профессор, профессор кафедры | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1978 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, Журналист | Удостоверение о повышении квалификации №353102049824 от 15 июня 2022 г., Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, Череповецкий государственный университет, г. Череповец Удостоверение о повышении квалификации №160300012170 от 27.07.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации от 06.05.2021, "Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе",36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ Удостоверение о повышении квалификации, | 36 | 0,04 | 39 лет | - |

| | | | | | | "Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе ",14 часов, СПбГУ | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|--|---|-------|------|--------|---|
| 29 | Современный русский язык: синтаксие | Иванищева Ольга Николаевна | по основному месту работы | д.филол.н., профессор, профессор кафедры | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1978 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, Журналист | Удостоверение о повышении квалификации №353102049824 от 15 июня 2022 г., Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, Череповецкий государственный университет, г. Череповец Удостоверение о повышении квалификации №160300012170 от 27.07.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации от 06.05.2021, "Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ Удостоверение о повышении квалификации, "Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе ",14 часов, СПбГУ | 132,3 | 0,16 | 39 лет | - |
| 30 | Введение в литературоведение | Пожидаева Ольга Владимировна | Трудовой договор расторгнут | должность — доцент, ученая степень — кандидат филологическ их наук, ученое звание -доцент | Высшее, специалитет, Мурманский гос. педагогический университет, Диплом серия ЛВ № 328735, Русский язык и литература, 1988г. Учитель русского языка и литературы | Удостоверение о повышении квалификации № 512408022013 от 30.01.2019, «ИКТ в ЭИОС ОО», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» | 42 | 0,05 | 27 лет | - |
| 31 | Литературное краеведение | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | 34 | 0,04 | 11 лет | - |
| 32 | История русской литературы XI-XVII | Сауткин Александр | на условиях внутреннего | должность – доцент, | Высшее, специалитет. | Диплом о профессиональной переподготовке № 512402066787 от 08.06.2018 г. по программе | 68 | 0,08 | 21 год | - |

| | ВВ. | Александрович | совместительства | ученая степень — кандидат философских наук, ученое звание- доцент | Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы Высшее, магистратура. Социология, магистр Высшее, магистратура. Юриспруденция, магистр | «Деловые коммуникации на английском языке», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 105124 1816687 от 06.07.2017 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Социология», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 101024 0870308 от 30.06.2016 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск Удостоверение о повышении квалификации № 513101229813 от 06.05. 2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | | | |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|------|------|---------|
| 3: | . История русской литературы XVIII в. | Лазарева Галина Александровна | на условиях внешнего совместительства | к. пед. н., доцент по совместительс тву | Высшее образование, Ставропольский государственный педагогический институт, 1989 г., специальность «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы | Удостоверение о повышении квалификации №510000028897 от 23 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000028412 от 14 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (литература), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029319 от 30 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 180001878950 от 05.03.2019, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой атттестации по образовательным программма ООО по предмету «Русский язык». Федеральный институт педагогических измерений, 36 часов, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №510000032161 от 25 мая 2019 г., «Организация работы предметной комиссии», 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029513 от 04 апреля, «Совершенствование методики оценивания Всероссийских проверочных работ по русскому языку на уровне , 18 часов, | 54,3 | 0,06 | 33 года |

| | | | | | | ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №7804 00051554 от 2 ноября 2019 г., «Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте», 36 часов, Российский государственный педагогический университет им. Герцена», г. Санкт-Петербург | | | | |
|-----|---|------------------------------|------------------------------|--|--|--|------|------|--------|---|
| 34. | История русской литературы XIX в. | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | 94,2 | 0,11 | 11 лет | - |
| 35. | История русской литературы конца XIX - начала XX в. | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | 86,3 | 0,10 | 11 лет | - |
| 36. | История русской литературы XX в. | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное | 70,3 | 0,08 | 11 лет | - |

| | | | | | филолог, преподаватель (русский язык и литература) | образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|--|---|--|---|-------|------|---------|---|
| 37. | История зарубежной литературы: античность, средние века и Возрождение | Кириллова Мария Александровна | по основному месту работы | к.пед.н., доцент, доцент кафедры | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1987, учитель истории, обществоведения, учитель английского языка | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229780 от 06.05.2021 "Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск | 192,3 | 0,23 | 32 года | - |
| 38. | История зарубежной литературы XVII- XVIII вв. | Сауткин Александр Александрович | на условиях внутреннего совместительства | должность — доцент, ученая степень — кандидат философских наук, ученое званиедоцент | Высшее, специалитет. Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы Высшее, магистратура. Социология, магистр Высшее, магистратура. Юриспруденция, магистр | Диплом о профессиональной переподготовке № 512402066787 от 08.06.2018 г. по программе «Деловые коммуникации на английском языке», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 105124 1816687 от 06.07.2017 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Социология», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 101024 0870308 от 30.06.2016 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск Удостоверение о повышении квалификации № 513101229813 от 06.05. 2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | 68 | 0,08 | 21 год | - |
| 39. | История зарубежной литературы XIX в. | Сауткин Александр Александрович | на условиях внутреннего совместительства | должность — доцент, ученая степень — кандидат философских наук, ученое званиедоцент | Высшее, специалитет. Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы Высшее, магистратура. Социология, магистр Высшее, магистратура. Юриспруденция, магистр | Диплом о профессиональной переподготовке № 512402066787 от 08.06.2018 г. по программе «Деловые коммуникации на английском языке», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 105124 1816687 от 06.07.2017 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Социология», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 101024 0870308 от 30.06.2016 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный | 126,3 | 0,15 | 21 год | - |

| | | | | | | университет», г. Петрозаводск Удостоверение о повышении квалификации № 513101229813 от 06.05. 2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|--|---|--|---|-------|------|--------|---|
| 40. | История зарубежной литературы XX в. и новейшего времени | Сауткин Александр Александрович | на условиях внутреннего совместительства | должность — доцент, ученая степень — кандидат философских наук, ученое званиедоцент | Высшее, специалитет. Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы Высшее, магистратура. Социология, магистр Высшее, магистратура. Юриспруденция, магистр | Диплом о профессиональной переподготовке № 512402066787 от 08.06.2018 г. по программе «Деловые коммуникации на английском языке», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 105124 1816687 от 06.07.2017 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Социология», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 101024 0870308 от 30.06.2016 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск Удостоверение о повышении квалификации № 513101229813 от 06.05. 2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | 120,3 | 0,14 | 21 год | - |
| 41. | Теория литературы | Сауткин Александр Александрович | на условиях внутреннего совместительства | должность — доцент, ученая степень — кандидат философских наук, ученое званиедоцент | Высшее, специалитет. Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы Высшее, магистратура. Социология, магистр Высшее, магистратура. Юриспруденция, магистр | Диплом о профессиональной переподготовке № 512402066787 от 08.06.2018 г. по программе «Деловые коммуникации на английском языке», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 105124 1816687 от 06.07.2017 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Социология», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск Диплом о высшем образовании № 101024 0870308 от 30.06.2016 г. по программе магистратуры, направление подготовки «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск Удостоверение о повышении квалификации № 513101229813 от 06.05. 2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | 36 | 0,04 | 21 год | - |

| 42. | Теория и методика обучения русскому языку | Карицкая Лада Юрьевна | Трудовой договор расторгнут | кандидат филол наук, доцент по совместительс тву (внешнее) | Специальность "Русский язык" | Удостоверение серия № 513101229673 - курс Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации 2020г. Сертефикат об участии в работе Школы преподавателя РКИ, ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина", № 0386 от 22 июня 2021 г. "Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях СПО", 16-26.11.2021, 72 часа, МАГУ, 26.11.2021 | 74,3 | 0,09 | 25 лет | - |
|-----|---|------------------------------|--------------------------------|---|---|--|------|------|--------|--------|
| | | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | 34,3 | 0,04 | 26 лет | - |
| 43. | Теория и методика обучения литературе | Колычева Вера Леонидовна | Трудовой договор расторгнут | доцент кафедры по совместительс тву | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический Университет, 2010 г., специальность Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2012 г., магистр филологического образования, направление филологическое образование | «Развитие качества образовательной деятельности по русскому языку и литературе в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», Институте развития образования Мурманской области, 2018 г. | 20 | 0,02 | - | 26 лет |
| 44. | Технологии и | Коренева | по основному месту | д. пед.н., | Высшее | Удостоверение о повышении квалификации № | 50,3 | 0,06 | 31 год | - |

| | методики обучения русскому языку | Анастасия Вячеславовна | работы | доцент, профессор | образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г., русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы | 772411784635 от 24.11.2020 г., Повышение качества высшего образования. ФГОС3++: проблемы внедрения и сопряжения с профессиональными стандартами, 72 часа, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №770400266723 от 28.12. 2020 г., Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики РФ), 72 часа, Государственный институт русского языка им. Пушкина, г. Москва Сертификат: От 6 мая 2021 г., Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ | | | | |
|-----|---|------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|----|------|--------|--------|
| 45. | Технологии и методики обучения литературе | Колычева Вера Леонидовна | Трудовой договор расторгнут | доцент кафедры по совместительс тву | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический Университет, 2010 г., специальность Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2012 г., магистр филологического образования, направление филологическое образование | «Развитие качества образовательной деятельности по русскому языку и литературе в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», Институте развития образования Мурманской области, 2018 г. | 50 | 0,06 | - | 26 лет |
| 46. | Лингвистический анализ в школе и вузе | Шевченко Наталья Анатольевна | Трудовой договор расторгнут | к. филол. н., доцент, доцент кафедры | Высшее образование, МГПИ, 1986 г., специальность «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 510000036535 от 19 марта 2020 г., Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ, 24 часа, ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 180002167119 от 26.02.2020 г., Подготовка экспертов для работы в регистрационной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего | 36 | 0,04 | 31 год | - |

| | | | | | | образования по предмету «Русский язык», 72 часа, ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № 513101229133 от 06.06.2020 г «Информационно- коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 26 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|----|------|---|---------|
| 47. | Современный урок русского языка | Лазарева Галина Александровна | на условиях внешнего совместительства | к. пед. н., доцент по совместительс тву | Высшее образование, Ставропольский государственный педагогический институт, 1989 г., специальность «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы | Удостоверение о повышении квалификации №510000028897 от 23 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000028412 от 14 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (литература), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029319 от 30 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 180001878950 от 05.03.2019, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой атттестации по образовательным программма ООО по предмету «Русский язык». Федеральный институт педагогических измерений, 36 часов, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №510000032161 от 25 мая 2019 г., «Организация работы предметной комиссии», 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029513 от 04 апреля, «Совершенствование методики оценивания Всероссийских проверочных работ по русскому языку на уровне , 18 часов, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029513 от 04 апреля, «Совершенствование методики оценивания Всероссийских проверочных работ по русскому языку на уровне , 18 часов, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №7804 00051554 от 2 ноября 2019 г., «Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте», 36 часов, Российский государственный педагогический университет им. Герцена», г. Санкт-Петербург | 36 | 0,04 | | 33 года |
| 48. | Научно- | Колычева Вера | Трудовой договор | доцент | Высшее | «Развитие качества образовательной деятельности | 36 | 0,04 | - | 26 лет |

| | исследовательская работа по литературе в школе | Леонидовна | расторгнут | кафедры по совместительс тву | образование, Мурманский государственный педагогический Университет, 2010 г., специальность Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2012 г., магистр филологического образования, направление филологическое образование | по русскому языку и литературе в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», Институте развития образования Мурманской области, 2018 г. | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|--|--|---|----|------|---------|
| 49. | Современный урок литературы | Лазарева Галина Александровна | на условиях внешнего совместительства | к. пед. н., доцент по совместителье тву | Высшее образование, Ставропольский государственный педагогический институт, 1989 г., специальность «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы | Удостоверение о повышении квалификации №510000028897 от 23 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000028412 от 14 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (литература), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029319 от 30 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 180001878950 от 05.03.2019, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой атттестации по образовательным программма ООО по предмету «Русский язык». Федеральный институт педагогических измерений, 36 часов, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №510000032161 от 25 мая 2019 г., «Организация работы предметной комиссии», 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029513 от 04 апреля, «Совершенствование методики оценивания Всероссийских проверочных | 36 | 0,04 | 33 года |

| | | | | | | работ по русскому языку на уровне, 18 часов, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №7804 00051554 от 2 ноября 2019 г., «Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте», 36 часов, Российский государственный педагогический университет им. Герцена», г. Санкт-Петербург | | | | |
|-----|--|------------------------------|------------------------------|--|--|--|----|------|--------|---|
| 50. | КПВ: Лингвокраеведение в арктическом регионе | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | 36 | 0,04 | 11 лет | - |
| 51. | КПВ: Исследование языкового пространства Кольского Севера | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | 0 | 0 | 11 лет | - |
| 52. | КПВ: Филологический анализ текста | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис | 36 | 0,04 | 11 лет | - |

| | | | | | | Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | | | | |
|----|----|--|----------------------------------|---|--|---|--|---|---|--------|---------|
| 5: | 3. | КПВ: Образ Севера в классической и современной зарубежной литературе | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | 0 | 0 | 11 лет | - |
| 5. | 4. | КПВ: Литература Скандинавии и Финляндии | Лазарева Галина Александровна | на условиях внешнего совместительства | к. пед. н., доцент по совместительс тву | Высшее образование, Ставропольский государственный педагогический институт, 1989 г., специальность «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы | Удостоверение о повышении квалификации №510000028897 от 23 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000028412 от 14 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (литература), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029319 от 30 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 180001878950 от 05.03.2019, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой атттестации по образовательным программма ООО по предмету «Русский язык». Федеральный институт педагогических измерений, 36 часов, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №510000032161 от 25 мая 2019 г., «Организация работы предметной комиссии», 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029513 от 04 апреля, «Совершенствование методики оценивания Всероссийских проверочных | 0 | 0 | | 33 года |

| | | | | | | работ по русскому языку на уровне , 18 часов, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №7804 00051554 от 2 ноября 2019 г., «Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте», 36 часов, Российский государственный педагогический университет им. Герцена», г. Санкт-Петербург | | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|--|---|---|----|------|--------|---------|
| 55. | КПВ: ЕГЭ и ГИА в преподавании литературы | Лазарева Галина Александровна | на условиях внешнего совместительства | к. пед. н., доцент по совместителье тву | Высшее образование, Ставропольский государственный педагогический институт, 1989 г., специальность «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы | Удостоверение о повышении квалификации №510000028897 от 23 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО», г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000028412 от 14 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (литература), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029319 от 30 марта 2019 г., «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (русский язык), 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации № 180001878950 от 05.03.2019, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой атттестации по образовательным программма ООО по предмету «Русский язык». Федеральный институт педагогических измерений, 36 часов, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №510000032161 от 25 мая 2019 г., «Организация работы предметной комиссии», 24 часа, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029513 от 04 апреля, «Совершенствование методики оценивания Всероссийских проверочных работ по русскому языку на уровне , 18 часов, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №510000029513 от 04 апреля, «Совершенствование методики оценивания Всероссийских проверочных работ по русскому языку на уровне , 18 часов, ГАУД ПО МО «ИРО» , г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №7804 00051554 от 2 ноября 2019 г., «Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте», 36 часов, Российский государственный педагогический университет им. Герцена», г. Санкт-Петербург | 36 | 0,04 | | 33 года |
| 56. | КПВ: Русская фразеология в | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, | Высшее образование, | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы | 0 | 0 | 11 лет | - |

| | функциональном аспекте | | | профессор кафедры | Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №16030009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|------------------------------|--|--|---|----|------|--------|---|
| 57. | КПВ: Современный литературный процесс | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | 36 | 0,04 | 11 лет | - |
| 58. | КПВ: Актуальные проблемы преподавания литературы | Коренева Анастасия Вячеславовна | по основному месту работы | д. пед.н., доцент, профессор | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г., русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 772411784635 от 24.11.2020 г., Повышение качества высшего образования. ФГОС3++: проблемы внедрения и сопряжения с профессиональными стандартами, 72 часа, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №770400266723 от 28.12. 2020 г., Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики РФ), 72 часа, Государственный институт русского языка им. Пушкина, г. Москва Сертификат: От 6 мая 2021 г., Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ | 0 | 0 | 31 год | - |
| 59. | КПВ: Актуальные проблемы преподавания | Коренева Анастасия Вячеславовна | по основному месту работы | д. пед.н., доцент, профессор | Высшее образование, Мурманский | Удостоверение о повышении квалификации № 772411784635 от 24.11.2020 г., Повышение качества высшего образования. ФГОС3++: | 36 | 0,04 | 31 год | - |

| | русского языка | | | | государственный педагогический институт, 1989 г., русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы | проблемы внедрения и сопряжения с профессиональными стандартами, 72 часа, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №770400266723 от 28.12. 2020 г., Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики РФ), 72 часа, Государственный институт русского языка им. Пушкина, г. Москва Сертификат: От 6 мая 2021 г., Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ | | | | |
|-----|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|---|-----|------|--------|---|
| 60. | Общая физическая подготовка | Коротаева Ольга Вячеславовна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, бакалавриат, Физическая культура, бакалавр физической культуры; Высшее, магистратура, Физкультурно- оздоровительное образование, магистр | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 513100858159 от 16.04.2020 г. "Оказание первой помощи", 40 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 2. Удостоверение о повышении квалификации № 353102049863 от 15.06.2022 г. "Инклюзивное образование в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет" г. Череповецк 3. Удостоверение о повышении квалификации № 353102644921 от 31.05.2023 г. "Инклюзивное образование в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет" г. Череповецк | 224 | 0,26 | 20 лет | |
| 61. | Лечебная физическая культура | Чуракова Анна Владимировна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, бакалавриат, Физическая культура, бакалавр физической культуры; Высшее, магистратура, Физкультурно- оздоровительное образование, магистр | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 771812967 от 23.11.2020 г. "Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет" г. Москва 2. Удостоверение о повышении квалификации №513101229702 от 24.12.2020 г. "Эффективное технологичекое и социальное проектирование", 24 часа, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 3. Удостоверение о повышении квалификации № 510400002641 от 11.05.2021 г. "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг", 36 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск | 224 | 0,26 | 21 год | - |

| | | | | | | | 4. Удостоверение о повышении квалификации № 510400003145 от 27.10.2021 г. "Противодействие коррупции в системе образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 5. Удостоверение о повышении квалификации № 513101230328 от 26.11.2021 г. "Оказание первой помощи", 36 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 6. Удостоверение о повышении квалификации № 3524200007260 от 31.05.2023 г. "Инклюзивное образование в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет" г. Череповецк 7. Удостоверение о повышении квалификации № 782419925040 от 06.06.2023 г. "Эффективные инструменты для вовлечения студенотов в обучение на электронном курсе", 18 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ" г. Санкт-Петербург | | | | |
|----|-----|-----------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|--|-----|------|--------|---|
| 6 | 52. | Баскетбол | Куц Евгений Сергеевич | Трудовой договор расторгнут | ассистент | Высшее, Физическая культура Педагог по физической культуре | 1. Удостоверение о ПК, 16 часов, Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации, 2020; 2. Удостоверение о ПК, 40 часов, Оказание первой помощи, 2020; 3. Удостоверение о ПК, 24 часа, Противодействие коррупции в системе образования, 2021 | 224 | 0,26 | 8 лет | - |
| 6. | 3. | Волейбол | Чунин Александр Игоревич | по основному месту работы | старший преподаватель | СПО, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией руководитель физического воспитания; | 1. Диплом о профессиональной переподготовке №180000332097 от 10.04.2019 г. по программе "Тренерпреподаватель", 576 часов, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" г. Москва 2. Удостоверение о повышении квалификации № 362411448573 от 27.03.2020 г. "Инструктор обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия или после несчастного случая", 108 часов, АНО ДПО "Институт современного образования" г. Воронеж | 224 | 0,26 | 19 лет | - |

| | | | | кандидат | Высшее, специалитет, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 3. Удостоверение о повышении квалификации № КФУ УПК 19197 от 12.12.2020 г. "Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан", 72 часа, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 510400003144 от 27.10.2021 г. "Противодействие коррупции в системе образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 5. Удостоверение о повышении квалификации № 513101230327 от 26.11.2021 г. "Оказание первой помощи", 36 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 6. Удостоверение о повышении квалификации № АТОТ-1/02.2023/02/05 от 03.04.2023 г. "Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ", 16 часов, ООО "ТПБ Учебный Центр" г. Москва 7. Удостоверение о повышении квалификации № АТОТ-2/02.2023/02/05 от 10.02.2023 г. "Безопасные методы и приемы выполнения работ прип воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов", 16 часов, ООО "ТПБ Учебный Центр" г. Москва 8. Удостоверение о повышении квалификации № ПМП-2/02.2023/02/05 от 15.02.2023 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", 18 часов, ООО "ТПБ Учебный Центр" г. Москва 9. Удостоверение о повышении квалификации № СИЗ-1/02.2023/01/06 от 17.02.2023 г. "Использование (применение) средств индивидуальной защиты", 16 часов, ООО "ТПБ Учебный Центр" г. Москва | | 0,26 | 35 лет | |
|-----|-------------------|----------------------------------|------------------------------|--|---|---|-----|------|--------|--|
| 64. | Настольный теннис | Чайников Сергей Александрович | по основному месту работы | педагогически х наук, доцент, доцент кафедры | специалитет, Физическая культура, тренер по | квалификации № 510400003141 от 27.10.2021 г. "Противодействие коррупции в системе образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск | 224 | | | |

| | | | | | спортивным играм | 2. Удостоверение о повышении квалификации № 513101230324 от 26.11.2021 "Оказание первой помощи", 36 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 3. Удостоверение о повышении квалификации № 3524200007253 от 31.05.2023 г. "Инклюзивное образование в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет" г. Череповецк | | | | |
|-----|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|------|------|---------|---|
| 65. | Фитнес-аэробика | Киевская Ольга Геннадьевна | по основному месту работы | кандидат педагогически х наук, профессор, профессор | Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры и спорта | 1.Удостоверение о повышении квалификации № 513100858267 от 06.06.2020 г. "Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации", 26 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 2. Удостоверение о повышении квалификации № 510400003692 от 26.11.2021 "Оказание первой помощи", 36 часов, ФГБОУ ВО "МАГУ" г. Мурманск 3. Удостоверение о повышении квалификации № 353102644905 от 31.05.2023 г. "Инклюзивное образование в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет" г. Череповецк | 224 | 0,26 | 33 года | - |
| 66. | Футбол | Шаповалов Дмитрий Павлович | Трудовой договор расторгнут | старший преподаватель | Безопасность жизнедеятельности Учитель безопасности жизнедеятельности | Удостоверение о ПК, 36 часов, Оказание первой помощи, 2021 | 224 | 0,26 | 13 лет | - |
| 67. | Проект по методике обучения русскому языку и литературе | Карицкая Лада Юрьевна | Трудовой договор расторгнут | кандидат филол наук, доцент по совместительс тву (внешнее) | Специальность "Русский язык" | Удостоверение серия № 513101229673 - курс Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации 2020г. Сертефикат об участии в работе Школы преподавателя РКИ, ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина", № 0386 от 22 июня 2021 г. ""Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях СПО", 16-26.11.2021, 72 часа, МАГУ, 26.11.2021 | 42,2 | 0,05 | 25 лет | - |
| 68. | Введение в проектную деятельность | Распопова Алла Юрьевна | по основному месту работы | должность - доцент, руководитель | высшее - специалитет, специальность | Удостоверение о повышении квалификации № 512408022018 от 30.01.2019, «ИКТ в ЭИОС ОО», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» | 42 | 0,05 | | |

| | | | | Молодежного центра технологическ ого и социального предпринимат ельства, ученая степень - кандидат экономически х наук, ученое звание - отсутствует | Бухгалтерский учет и аудит", квалификация экономист | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------------|---|---|--|----|-------|-------|---|
| 69. | Учебная практика, технологическая (проектно- технологическая) практика | Аминова Серафима Викторовна | Внутренний совместитель | должность — старший преподаватель , ученая степень и ученое звание отсутствуют | среднее профессиональное образование, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания; высшее - бакалавриат, Педагогика, Технологии подготовки специалиста дошкольного образования; Бакалавр высшее - магистратура, Педагогическое образоватие, Образовательный менеджмент, Магистр | Удостоверения о повышении квалификации: - №512408021873 от 30.01.2019, «Информационно- коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» | 4 | 0,005 | 8 лет | - |
| 70. | Основы вожатской деятельности | Аминова Серафима Викторовна | Внутренний совместитель | должность — старший преподаватель , ученая степень и ученое звание | среднее профессиональное образование, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного | Удостоверения о повышении квалификации: - №512408021873 от 30.01.2019, «Информационно- коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ» | 44 | 0,05 | 8 лет | - |

| | | | | отсутствуют | возраста, руководитель физического воспитания; высшее - бакалавриат, Педагогика, Технологии подготовки специалиста дошкольного образования; Бакалавр высшее - магистратура, Педагогическое образование, Образовательный менеджмент, Магистр | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|---|---|-------|--------|---|
| 71. | Учебная практика, ознакомительная практика | Скворцова Марина Николаевна | Трудовой договор расторгнут | Должность - отсутствует, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | высшее — специалитет, специальность Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы. | - | 2 | 0,002 | 20 лет | - |
| 72. | Производственная практика, научно- исследовательская работа | Иванищева Ольга Николаевна | по основному месту работы | д.филол.н., профессор, профессор кафедры | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1978 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, Журналист | Удостоверение о повышении квалификации №353102049824 от 15 июня 2022 г., Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, Череповецкий государственный университет, г. Череповец Удостоверение о повышении квалификации №160300012170 от 27.07.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации от 06.05.2021, "Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ Удостоверение о повышении квалификации, "Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе ",14 часов, СПбГУ | 4 | 0,05 | 39 лет | |

| 73. | Производственная практика, научно- исследовательская работа | Иванищева Ольга Николаевна | по основному месту работы | д.филол.н., профессор, профессор кафедры | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1978 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, Журналист | Удостоверение о повышении квалификации №353102049824 от 15 июня 2022 г., Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, Череповецкий государственный университет, г. Череповец Удостоверение о повышении квалификации №160300012170 от 27.07.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации от 06.05.2021, "Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ Удостоверение о повышении квалификации, "Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе ",14 часов, СПбГУ | 4 | 0,05 | 39 лет | - |
|-----|--|---------------------------------------|------------------------------|---|--|---|---|-------|--------|---|
| 74. | Производственная практика, педагогическая практика | Коренева Анастасия Вячеславовна | по основному месту работы | д. пед.н., доцент, профессор | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г., русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 772411784635 от 24.11.2020 г., Повышение качества высшего образования. ФГОС3++: проблемы внедрения и сопряжения с профессиональными стандартами, 72 часа, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №770400266723 от 28.12. 2020 г., Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики РФ), 72 часа, Государственный институт русского языка им. Пушкина, г. Москва Сертификат: От 6 мая 2021 г., Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ | 6 | 0,007 | 31 год | - |
| 75. | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика | Коренева Анастасия Вячеславовна | по основному месту работы | д. пед.н., доцент, профессор | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г., русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 772411784635 от 24.11.2020 г., Повышение качества высшего образования. ФГОСЗ++: проблемы внедрения и сопряжения с профессиональными стандартами, 72 часа, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №770400266723 от 28.12. 2020 г., Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики РФ), 72 часа, Государственный институт русского языка им. Пушкина, г. Москва Сертификат: | 6 | 0,007 | 31 год | |

| | | | | | | От 6 мая 2021 г., Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|------------------------------|--|--|---|-----|-------|--------|--------|
| | | Бакула Виктория Борисовна | по основному месту работы | д. филол. н., доцент, профессор кафедры | Высшее образование, Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, специальность «Русский язык и литература», 1981г., Квалификация: филолог, преподаватель (русский язык и литература) | Удостоверение о повышении квалификации № 513101229753 от06.05.2021, Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ, г. Мурманск Удостоверение о повышении квалификации №160300009466 от 29.06.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 353102049770 от 15.06.2022, Инклюзивное образование в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец | 1 | 0,001 | 11 лет | - |
| 76. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Коренева Анастасия Вячеславовна | по основному месту работы | д. пед.н., доцент, профессор | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г., русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы | Удостоверение о повышении квалификации № 772411784635 от 24.11.2020 г., Повышение качества высшего образования. ФГОС3++: проблемы внедрения и сопряжения с профессиональными стандартами, 72 часа, г. Москва Удостоверение о повышении квалификации №770400266723 от 28.12. 2020 г., Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики РФ), 72 часа, Государственный институт русского языка им. Пушкина, г. Москва Сертификат: От 6 мая 2021 г., Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе, 36 часов, ФГБОУ ВО МАГУ | 1 | 0,001 | 31 год | - |
| | | Девяткова Татьяна Николаевна | по договору ГПХ | должность - отсутствует, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, специальность — Русский язык и литература, квалификация — Учитель русского языка и литературы средней школы. | - | 1,5 | 0,001 | - | 21 год |

| | | Мирошниченко Августа Дмитриевна | по договору ГПХ | должность - отсутствует, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее - специалитет, Мурманский государственный педагогический институт, специальность Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1999 г., магистр филологического образования, 2012 г. | - | 1 | 0,001 | - | 3 года |
|----|--|---------------------------------------|-----------------|--|---|--|----|-------|--------|---------|
| | | Хрунина Ирина Валентиновна | по договору ГПХ | Должность - отсутствует, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт, диплом серия ТВ №394112, специальность — русский язык и литература, 1989 г., квалификация — учитель русского языка и литературы средней школы | <u>-</u> | 1 | 0,001 | | 34 года |
| 77 | ФТД: Основы работы в электронной информационно- образовательной среде университета | Королева Наталья Юрьевна | основное место | должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогически х наук, ученое звание - доцент | Высшее, специальность — Физика и французский язык, квалификация — учитель физики и французского языка | Удостоверение о повышении квалификации № 513103119779 от 28.12.2022 «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 782416103989 от 13.12.2022 "Практикоориентированные подходы при реализации компетенций FutureSkills в образовательных организациях высшего образования", 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"; Удостоверение о повышении квалификации № 512417121521 от 23.09.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 510400003272 от 11.11.2021 «Основы предпринимательства», 72 часа, ФГБОУ ВО «МАГУ»; | 14 | 0,02 | 30 лет | - |

| | | | | | | Удостоверение о повышении квалификации №340000158951 от 24.09.2021 г. «Цифровые технологии в современном образовании», 36 часов, НОЦ «Институт непрерывного образования» ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №160300012389 от 27.07.2021 г. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис»; Удостоверение о повышении квалификации СП20 00157364 от 27.01.2021 г. "Современный преподаватель дистанционного образования", 16 часов, ООО "Юрайт-Академия", Москва; Диплом о проф. переподготовке № 482408687425 от 08.03.2019 г. по программе "Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель информатики в соответствии с ФГОС", Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", Липецк; | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|---|---|----|------|--------|---|
| 78. | ФТД: Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении | Гальченко Наталья Александровна | Филологии и медиакоммуникаций | канд. пед.н., доцент, доцент совместительс тву (внутренний) | Высшее образование, Мурманский государственный педагогический институт — специальность — история и английский язык — 1989 г. Учитель истории, обществоведения и английского языка | 1. Диплом о профессиональной переподготовке №0013384 от 21.06.2022 по программе «Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва; 2. Удостоверение о ПК № 513103119700 от 28.12.2022 г. «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «МАГУ», г. Мурманск; Удостоверение о ПК № 353500000146 от 27.11.2020 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования ("Инклюзивное образование в вузе")», 72 часа, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец, | 14 | 0,02 | 16 лет | - |
| 79. | ФТД: Практика преподавания литературы в современной школе | Карицкая Лада Юрьевна | Трудовой договор расторгнут | кандидат филол наук, доцент по совместительс | Специальность "Русский язык" | Удостоверение серия № 513101229673 - курс Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации 2020г. Сертефикат об участии в работе Школы | 14 | 0,02 | 25 лет | - |

| | | | | тву (внешнее) | | преподавателя РКИ, ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина", № 0386 от 22 июня 2021 г. ""Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях СПО", 16- 26.11.2021, 72 часа, МАГУ, 26.11.2021 | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--------------|-----------------------|--|--|----|------|---------|--|
| 80. | ФТД: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | Тегалева Татьяна Дмитриевна | По основному | старший преподаватель | Специалист по социальной работе Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Магистр | 1.Удостоверение о повышении квалификации № 512417121964 от 11.11. 2022 г. «Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск 2.Сертификат № 427- 4791 от 17.05.2022 г. «Консультант Плюс Технология ТОП», ООО «Что делать Заполярье?», г. Мурманск 3.Удостоверение о повышении квалификации № 513101229825 от 06.05. 2021 г. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск 4.Сертификат от 14.02.2021 г. «Опыт организации работы по социальной адаптации подростков и молодых людей с инвалидностью в коммуне СёрВарангер Королевства Норвегии», 6 часов, ЧУСО «Социальный центр – SOS Мурманск», г. Мурманск 5.Удостоверение о повышении квалификации № 513101229120 от 06.06.2020 г. «Информационнокоммуникационные технологии в электронной информационной образовательной среде образовательной организации», 26 часов, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск 6.Удостоверение о повышении квалификации № 353500000264 от 27.11.2020 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования («Инклюзивное образование в вузе»)», 72 часа, Череповецкий государственный университет, г. Череповец 7.Удостоверение о повышении квалификации № 771802309981 от 27.08.2020 г. «Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан», 90 часов, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва | 14 | 0,02 | 32 года | |

Таблица 4. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста- практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Колычева Вера Леонидовна | Отдел общего образования в комитете по образованию администрации города Мурманска | главный специалист | 26 лет |
| 2 | Лазарева Галина Александровна | ГАУДПО МО «ИРО», Отдел развития образовательных систем | Методист | 33 года |
| 3 | Девяткова Татьяна Николаевна | МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3 | директор | 21 год |
| 4 | Мирошниченко Августа Дмитриевна | МБОУ г. Мурманска Гимназия №3 | учитель русского языка и литературы | 3 года |
| 5 | Хрунина Ирина Валентиновна | МБОУ г. Мурманск СШО № 45 | учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР | 34 года |

Перечень локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МАУ»

- Устав ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»
- Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГАОУ ВО «МАУ»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГАОУ ВО «МГТУ»
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ»
- Положение о предметной экзаменационной комиссии ФГАОУ ВО «МАУ»
- Положение о фонде оценочных средств по программам высшего образования в ФГАОУ ВО «МГТУ»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «МГТУ»
- Положение об аттестационных комиссиях по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ»
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по программам высшего образования — программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГАОУ ВО «МГТУ»
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «МГТУ»
- Порядок зачета ФГАОУ ВО «МГТУ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, НИД, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, реализумым ФГБОУ ВО «МГТУ» совместно с АФ ФГБОУ ВО
- Порядок организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ФГАОУ ВО «МАУ» по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «МГТУ»
- Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «МГТУ»
- Порядок проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «МГТУ»
- Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» в ФГБОУ ВПО «МГТУ»
- Регламент размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования в автоматизированной информационно-библиотечной системе

- Порядок разработки, согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ΦΓΑΟУ ВО «МГТУ»
- «Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «МГТУ»